

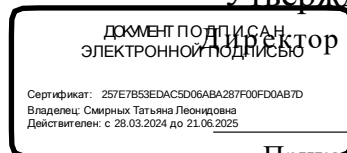
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:

на заседании Совета школы
СОШ»

Протокол № 2 от 17.04.2025

Утверждаю:



Директор МБОУ «Кривская

Т.Л. Смирных

Приказ № 19 от 17.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2024 год

с. Кривское
2025

Оглавление

Аналитическая часть

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

641761, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, село Кривское, улица Школьная, д.22

1.3. Фактический адрес

641761, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, село Кривское, улица Школьная, д.22

Телефон 8(35252)2-55-48 Факс нет e-mail mkou-ksosh@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Далматовский муниципальный округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, является УДОКМС Далматовского муниципального округа.

Руководитель УДОКМС – Забелина Елена Викторовна

641761, Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, 179 Email: udokoms45d@mail.ru

1.5. Наименование структурных подразделений (название и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Хлопотова Галина Викторовна – заведующий филиалом

641764, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, с.Параткуль, ул.Приозерная, 43

Email: Ghlopotova@mail.ru

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Выписка из реестра лицензий	№ ЛО35-01284-45/00221248	06.02.2023
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Выписка из реестра о государственной аккредитации	45A01 № 0000503	17.02.2023	бессрочно
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. ВОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими

собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Отношения между ОУ и управлением образования администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Директор образовательного учреждения

Смирных Татьяна Леонидовна

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Руководителя образования на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Окуловская Лариса Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--

Туганова Тамара Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
--

Хлопотова Любовь Дмитриевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утверждает Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Кривская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа развития школы;
- план работы методсовета и школьных методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения

- объединение педагогов - предметников;
- объединение классных руководителей.

Внешние связи организации

Таблица 1

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
---	--------------------------	----------------------

1	Восточный Территориальный Отдел Администрации Далматовского муниципального округа	Оказание помощи в работе с детьми «группы риска». Совместное участие в массовых мероприятиях.
2	Кривской СК – филиал МБУК «Далматовский культурно – досуговый центр» Параткульский СК – филиал МБУК «Далматовский культурно – досуговый центр»	Совместные массовые воспитательные мероприятия, реализация совместных проектов.
3	Центр занятости населения	Трудоустройство подростков, организация профориентационной работы
4	Лесоперерабатывающее предприятие ИП Берсенёв В.Д.	Реализация совместных проектов, спонсорство
5	ДДТ, районный краеведческий музей	Организация воспитательной работы, Реализация совместных проектов
6	Инспекция по ДН	Сотрудничество по профилактике правонарушений уч- ся, по профилактике употребления ПАВ.
7	Кривской, Смирновский, Параткульский, Вознесенский ФАП	Профилактическая и организационная работа по здоровьесбережению обучающихся.

Вывод: Система управления образовательной организацией в целом соответствует требованиям законодательства и направлена на достижение поставленных целей и задач. Анализ системы управления образовательной организацией показал следующие ключевые моменты:

Положительные аспекты:

- Система управления ориентирована на достижение стратегических целей и решение текущих задач, предусмотренных уставом учреждения и нормативными актами.
- Учредители, педагогический коллектив, учащиеся и родители активно вовлечены в процесс принятия решений, что обеспечивает учет запросов всех участников образовательного процесса.
- Образовательная организация эффективно реализует полномочия, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., обеспечивая права обучающихся и качество образования.
- Организация своевременно публикует необходимую информацию, обеспечивая прозрачность деятельности перед обществом.

Проблемные зоны:

- Ограниченность самостоятельности в принятии управленческих решений препятствует оперативному реагированию на изменения внешней среды и запросы учащихся.
- Требуется совершенствование механизмов оценки эффективности мероприятий и устранения недостатков в работе педагогического коллектива.
- Необходима разработка мер повышения заинтересованности педагогов в результатах своей профессиональной деятельности.

Для улучшения функционирования системы управления предлагается следующий комплекс мер:

Разработать механизмы делегирования полномочий администрации на уровень инициативных групп.

Регулярно проводить самооценку эффективности образовательных процессов и результатов деятельности учителей.

Создать систему мониторинга и анализа достижения целевых показателей.

Провести обучение персонала эффективным методам взаимодействия с родителями и учащимися.

Использовать современные информационные технологии для оперативного обмена информацией внутри образовательной организации.

Таким образом, предложенный набор рекомендаций позволит устранить существующие проблемы и повысить эффективность системы управления школой, способствуя улучшению качества предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы НОО ([1-4 классы](#)), [ООО \(5-9 классы\)](#) рабочую программу воспитания, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, расписание занятий

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и НОО— указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». В ООП ООО указали в предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» учебный предмет «ОБЗР».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кривская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%, продолжительность учебных недель составила 34 недели. Теоретическая и практическая части выданы, а также осуществлён контроль за освоением программного материала по предметам (проведена корректировка тем в рабочих программах)

Расписание занятий составлено по ранговой шкале трудности учебных предметов для 1-4 и 5-9 классов и в соответствии с гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков. Нулевые уроки не практикуются. Продолжительность уроков 40 минут, перемены по 10 минут и 2 перемены для организации питания по 20 минут. Секции и кружки проводятся после перерыва, составляющего не менее 40 минут.

В ГКП МБОУ «Кривская СОШ», Параткульская ООШ -филиал МБОУ «Кривская СОШ» учебная деятельность не предусмотрена, осуществляется только присмотр и уход за детьми.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на уровне среднего общего образования: 10 – 11 классы на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 10 и 11 классов в 2024 нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

ГКП (Кривское)	1	3
ГКП (Параткуль)	1	7
классы	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1-4	1/1	9/8
Всего в начальной школе	1/1	9/8
5	1/1	5/2
6	1/1	2/4
7	1/1	2/4
8	1/1	4/4
9	1/1	5/2
Всего в основной школе	5/5	18/16
10	-	-
11	-	-
Всего в средней школе	-	-
Итого в ОУ	6/6	27/24

Количественный состав обучающихся за четыре последних года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
2021	56/34	8/7
2022	43/37	6/6
2023	37/34	7/7
2024	27/24	6/6

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 51 обучающихся
Школа реализует следующие образовательные программы:

Таблица 3

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9/8
Основная образовательная программа основного общего образования	18/16
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (2 вариант)	2

Выбор профиля не осуществлен, т.к. из 9 кл-в не было желающих в 10 класс на конец мая 2024 года

Вывод: Контингент обучающихся на начало учебного года (сентябрь 2024 года) уменьшился на 10 человек. Но, к сожалению, нет обучающихся 10, 11 классов. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в соответствии с СанПиН. Учебный план школы соответствует нормативным документам. Учебные программы по всем предметам выполнены. Уроки педагогов школы соответствуют требованиям современного урока. Применяются активные формы обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании и федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом по школе от 28.08.2024 № 99 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Кривская СОШ» ограничили использования мобильных устройств. П.3.3.4 «Использовать личные мобильные устройства во время образовательного процесса». Обучающие выполняют данное требование и не используют мобильные устройства во время урока.

Внеурочная деятельность

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Основные задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ «Кривская СОШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «Кривская СОШ»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Уровень образования	Название программы	Срок освоения
Начальное общее образование	«Разговоры о важном»	1 год
Начальное общее образование	Функциональная грамотность	1 год
Начальное общее образование	Подвижные игры	1 год
Начальное общее образование	Наше здоровье	1 год

Начальное общее образование	Фантазия	1 год
Начальное общее образование	Интеллектуал Зауралья	1 год
Основное общее образование	«Разговоры о важном»	1 год
Основное общее образование	Спортивные игры	1 год
Основное общее образование	Географическое краеведение	1 год
Основное общее образование	Занимательный английский	1 год
Основное общее образование	Россия – мои горизонты	1 год
Основное общее образование	Занимательная биология	1 год
Основное общее образование	Наше здоровье	1 год
Основное общее образование	Мой друг - компьютер	1 год

Вывод: В 2024 году осуществлялся систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки срыва на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения образовательных программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять интерактивные методы контроля усвоения программного материала.

Учебный план выполняется за счёт организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся.

Программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме: как практическая, так и теоретическая часть.

Профили обучения

В 2023/24, 2024/25 учебных годах обучающихся 10-х классов - нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В Параткульской ООШ – филиале МБОУ «Кривская ЯСОШ»

6 класс – 1 человек, 7 класс – 1 человек

Школа реализует следующие АООП:

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа](#) для детей с умственной отсталостью (2 вариант)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Вывод: В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ☐ гражданское воспитание;
- ☐ патриотическое воспитание;
- ☐ духовно-нравственное воспитание;
- ☐ эстетическое воспитание;
- ☐ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ☐ трудовое воспитание;
- ☐ экологическое воспитание;
- ☐ ценности научного познания;
- ☐ профилактика.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В школе проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «Дорога добра», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности.

В школе реализуется основной уровень профориентационного минимума (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов. В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в школе проводятся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Организовано и проведено 5 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий. Учащиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее», проведено 2 родительских собрания.

Большое значение при организации воспитательной работы школы уделялось профилактической работе, которая проводилась по следующим направлениям: пропаганда здорового образа жизни, пропаганда ПДД, пропаганда правил пожарной безопасности, разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних.

В МБОУ «Кривская СОШ» функционирует молодёжные общественные объединения: волонтерский отряд «Дорога добра», ячейка РДДМ «Движение Первых».

Промежуточные результаты реализации программы воспитания и социализации школьников за два последних года

Таблица 5

№п/п	Содержание	2023г.	2024г.
1.	Имеются ли органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией	да	да
2	Программа воспитательной работы реализуется посредством сотрудничества с организациями дополнительного образования детей на регулярной основе	да	да
3	Количество родителей школьников, удовлетворенных качеством воспитательного процесса	85	66
4	Количество обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений и органов детского самоуправления	71	48
5	Наличие штаба волонтерского движения	да	да
6	Количество родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность	48	27
7	Реализация в ОО модели профориентационной работы	да	да
8	Обеспечен ли в ОО выбор профильного обучения	да	да
9	Количество выпускников школы, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации (% от общего числа обучающихся)	100%	100%
10	Количество обучающихся, активно использующих метод проектов в урочной и внеурочной деятельности (% от общего числа обучающихся)	67	34
11	Количество участия ОО в региональных социально значимых проектах	11	4

Вывод: Из таблицы видно, что результаты в 2024 году ниже, но это связано с уменьшением количества детей в школе, по пунктам 1,2,5,7,8 работа дает положительный результат

Задача: Продолжить воспитательную работу в соответствии с поставленными целями и задачами

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по 2 направлениям:

Программы дополнительного образования

Таблица 6

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Веселый мяч	33
	Спортивные игры	38
Художественное	Чудесный мир красок	10
	Искусство оформления плаката	22
ИТОГО	4	70

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват составляет 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В МБОУ «Кривская СОШ» (дошкольная группа), ГПД (Параткульская ООШ – филиал МКОУ «Кривская СОШ» - кружков, секций – нет

Анализ профилактической работы с учащимися и родителями

Таблица 8

№	Мероприятия	Кол-во
1	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися и родителями	систематически
2	Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность	20/20
3	Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности	14/14
4	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.) проведенные социальным педагогом	33/33
5	Количество социально-значимых мероприятий, проведенных классными руководителями	33/33
6	Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях	4/4
7	Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях	4/4
8	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля	2/2
9	Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях	2/2
10	Совместное посещение семей с инспектором ПДН и участковым полицией	1/1
11	Обследование условий жизни опекаемых детей	0/3
12	Посещение семей учащихся классными руководителями	30/25
13	Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»	2/2
14	Заседания Совета профилактики	4
15	Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время	48/48
16	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки и спортивные секции	100%
17	Трудоустройство учащихся «группы риска»	0
18	Организация отдыха учащихся в ЛДПД при школе	100 %

19	Организация отдыха учащихся в ЗОЛ	5/3
----	-----------------------------------	-----

Итоговые показатели школы

№	Критерии	Показатель
1	Учащиеся, состоящие на ВШК	0/0
2	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации Далматовского района	0/0
3	Опекаемые дети	0/2
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	-
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0/2

Вывод: В ОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт детского коллектива.

В ОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

В школе ведется планомерная работа по охране труда, профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательная программа школы, реализуемая через целевые программы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного, начального, основного среднего общего образования.

Задачи: Систематически проводить анализ профилактической работы с учащимися и родителями.

Продолжать обеспечивать благоприятный микроклимат, психологический комфорт детского коллектива. Постоянно проводить профилактическую работу с обучающимися «группы риска».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется календарный учебный график, расписание занятий

Локальным и нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 9. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	80	85	71	51
	– начальная школа	31	33	26	17
	– основная школа	47	52	48	34
	– средняя школа	2	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	-	-
	— начальная школа	—	—	-	-
	— основная школа	-	—	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:	—	—	-	-
	— об основном общем образовании	-	—	-	-
	— о среднем общем образовании	-	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	0	-
	— в основной школе	2	2	-	1
	— в средней школе	2	2	-	-

Вывод: Из таблицы видно, что количество детей уменьшилось в начальной школе на 6 человек в основной школе 14 (окончание) , в средней школе учащихся нет. Это связано прежде всего с малой рождаемостью, оттоком семей в другие регионы страны, т.к. нет работы для родителей.

Вывод: Приведенная статистика показывает, что в результате успешного освоения основных образовательных программ в 2024 году дала положительный результат: все выпускники получили аттестаты. Ежегодно (на протяжении 3 лет), выпускники получают аттестаты особого образца. В Школе профильного, углубленного обучения нет. В 2023, 2024 гг. 10, 11 классов нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году - 2 человека: «Параткульская ООШ- филиал МКОУ «Кривская СОШ»

Задачи: Продолжать работу по получению положительного результата освоения образовательных программ в 2024 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 11

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	-	-	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

3	7	7	10 0	3	4 3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	-												
Итого За 2024 год	9	9	10 0	3	3	0	8 , 3	0	8 , 3	0	0	0	10 0
2023	7	7	10 0	5	4 2	0	8 , 3	0	1 0 0	0	0	0	10 0
2022	12	11	92	5	4 2	1	8 , 3	0	8 , 3	0	0	0	8, 3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6%, процент учащихся, окончивших на «5» - остался на прежнем уровне

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 12

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%
						Количес тво	%	Количес тво	%		
2											
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого за 2024г	8	8	100	7	58	0	0	0	0	0	0
2023г	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0
2022г	12	12	100	10	76	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель остается на прежнем уровне – 100%%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается на прежнем уровне. Учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 13

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Итого за 2024	18	18	100	6	32	1	3	1	3	0	0	0	0
2023	31	31	100	10	32	1	3	1	3	0	0	0	0
2022	29	28	97	9	31	1	3	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 14

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Итого за 2024г	16	16	100	10	50	4	20	0	0	0	0	0	0
2023г	20	20	100	10	50	4	20	0	0	0	0	0	0
2022г	21	21	100	8	57	4	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов. В 2023 году 10,11 классов нет.

МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 15

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого За 2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	0	0

Вывод: Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости, чтобы предупредить снижение результатов.

Задачи: повысить качество обучения через целевое повышение квалификации педагогов, спрфессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Аналитическая форма «Итоги ГИА – 9 (ОГЭ). Первичный балл

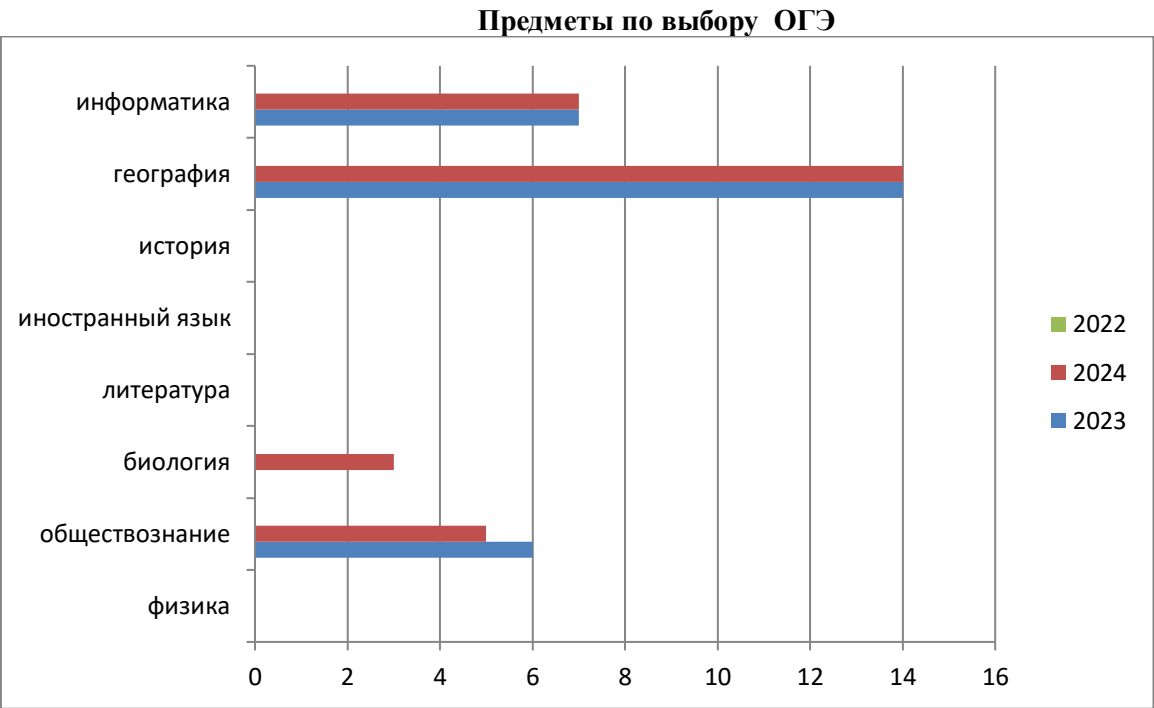
Результаты ГИА

Таблица 16

Предмет	Количество учащихся на 2024	Первичный балл	Средняя оценка
		2024	2024
Русский язык	14	23	4
Математика	14	9,5	3
Обществознание	7	20	3
География	14	25	4
Информатика и ИКТ	7	8	3

В 2024 учебном году 14 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации
В 2024 году учащихся 11 класса не было.



Вывод: из приведенных диаграмм видно, что в 9 классе выбор предметов -география

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы –иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2025 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Задачи: Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями по выбору предметов, с учетом их поступления в ВУЗы. Учителям – предметникам провести анализ сдачи ЕГЭ по предмету.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года)
Таблица 17

9 класс

Показатели	Учебные годы						
	2022		2023		2024		
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	
Аттестат отличием	с	-	-	0	0	1	7

\
11 класс

Показатели	Учебные годы					
	2022		2023		2024	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	100	-	-	-	-

Аналитическая форма «ВПР – 2024»

4-8 классы

МКОУ «Кривская СОШ»

Таблица 18

Предмет	Клас с	Всего учащих ся	Кол - во учащихся, выполн. работу	% выполне- ния	Средний балл ВПР	Средний годовой балл
Русский язык	4	2	2	50%	3,5	4,0
Математика	4	2	2	50%	3,5	4,0
Окружающий мир	4	2	2	50%	3,5	4,0
Русский язык	5	2	2	100%	4,0	4,0
Математика	5	2	2	100%	4,0	4,0
Биология	5	2	2	100%	4,0	4,0
История	5	2	2	100%	4,0	4,0
Русский язык	6	4	4	75%	3,3	3,8
Математика	6	4	4	50%	3,3	4,0
История	6	4	4	75%	3,5	4,3
Биология	6	4	4	75%	3,7	4,3
Русский язык	7	5	5	100%	4,0	4,5
Математика	7	5	5	83%	3,0	3,8
Английский язык	7	5	5	100%	4,0	4,5
Обществознание	7	5	5	100%	4,0	4,0
Биология	7	5	5	100%	4,0	4,5

Русский язык	8	9	9	72%	3,2	3,7
Математика	8	9	9	72%	2,8	3,7
География	8	9	9	100%	4,2	4,2
Физика	8	9	9	100%	3,8	4,3

Вывод: Результаты ВПР в 4 - 8 классах по большинству учебных предметов ниже годовых оценок. Наблюдается положительная динамика по русскому языку в 4,7 классах и по биологии в 6 классе

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 19

Предмет	Класс	Кол - во учащихся, выполн. работу	% выполнения	Средний балл ВПР	Средний годовой балл
Русский язык	4	3	100%	4,0	3,7
Математика	4	3	100%	3,7	3,7
Окружающий мир	4	3	100%	4,0	4,0
Русский язык	5	2	100%	4,0	4,0
Математика	5	2	100%	3,0	4,0
Биология	5	3	100%	4,0	4,0
История	5	3	100%	4,0	4,7
Русский язык	6	3	100%	4,3	4,3
Математика	6	3	67%	3,3	4,0
История	6	4	100%	3,5	4,3
Биология	6	4	100%	3,7	4,3
Русский язык	7	2	100%	4,0	4,5
Математика	7	2	100%	4,0	4,5
Немецкий язык	7	2	100%	4,0	4,5
Обществознание	7	1	100%	4,0	4,0
Биология	7	2	100%	4,0	4,5
Русский язык	8	7	72%	2,9	3,7
Математика	8	7	72%	2,8	3,7
География	8	6	100%	3,7	3,7
Физика	8	5	80%	3,8	4,3

Вывод: Результаты ВПР в 4 – 8 классах по большинству учебных предметов ниже годовых оценок,

Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; несформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Задачи: Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, усилить контроль за качеством преподавания в 7,8 классах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3	1	0	1
Астрономия	1	1	0	1
Биология	3	1	0	1
География	1	0	0	0
Информатика	2	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0	0	0
История	3	1	0	1
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	4	1	0	1
Математика	4	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1
ОБЗР	4	3	0	3
Право	0	0	0	0
Русский язык	3	0	0	0
Технология	2	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	4	1	0	1
Экономика	1	1	0	1
ВСЕГО	38	11	0	11

Из таблицы видно, что из 19 предметов, учащиеся приняли участие по 15 предметам.

Не принимали участие по предметам: право, химия, физика, физическая культура (по уважительным причинам)

Самые востребованными предметами стали – литература, математика, экология, ОБЗР (по 4 человека).

Количество победителей – 0 учащихся, призеров – 11. Самое большое количество победителей и призеров по предмету ОБЗР – 3 человека, по остальным предметам по 1 человеку.

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
Русский язык	3	0	0 %
Биология	3	1	33 %
Литература	4	1	25%
Математика	4	0	0 %
История	3	1	33 %
Химия	0	-	-
Английский язык	3	1	33 %
География	1	0	0%
ОБЗР	4	3	75 %
Право	0	-	-
Физика	0	-	-
Астрономия	1	1	100 %
Физическая культура	0	-	-
Информатика	2	0	0 %
МХК	2	0	0
Экология	4	1	25%
Экономика	1	1	100%
Обществознание	1	1	100%
Труд	2	0	0

Из таблицы видно: % эффективности больше 50% составил по предметам ОБЗР, астрономия, экономика, обществознание, 0% - математика, информатика, русский язык, география, МХК

Анализ показал, что по сравнению с предыдущим годом, количество участников уменьшается (т.к. уменьшается количество детей в классах)

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 16 учащихся 5 – 9 классов 80 %, в прошлом году (77 % учащихся 4-9 классов). Процент победителей и призеров составил 68,5 %, в 2023-2024 учебном году 33%. (увеличение на 35,75%)

	2023-2024			2024-2025		
Класс	Всего в классе учащихся	Принимало участие	%	Всего в классе учащихся	Принимало участие	%
4	5	2	40	0	0	0
5	2	1	50	5	5	100
6	3	3	100	2	1	50

7	4	3	75	3	2	67
8	5	5	100	4	3	75
9	9	6	100	6	5	78,5
Всего	28	20	77,0	20	16	80

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.) (региональный, федеральный уровень)

МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 23

Учебный год	Количество участия		Кол-во учащихся, принявших участие	Результат участия, количество	
	Федеральный уровень	Региональный уровень		победителей	призеров
2022	34	12	38	3	8
2023	34	12	27	3	9
2024	15	3	12	0	5

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Учебный год	Количество участия		Кол-во учащихся, принявших участие	Результат участия, количество	
	Федеральный уровень	Региональный уровень		победителей	призеров
2022	14	5	32	2	6
2023	15	2	15	0	3
2024	10	2	10	0	2

VI ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году

МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 24

Кол-во выпускников 9	Из них продолжают получение общего образования				
	В 10 кл	ВУЗ	СПО	НПО/работают	
7	-		7	-	

Кол-во выпускников		Из них продолжают получение общего образования			
9 кл	11 кл	В 10 кл	ВУЗ	СПО	НПО/работают
7	0	0	0	7	0

Вывод: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Задачи: 1. Внести изменения в рабочие программы по предметам с учётом профориентации учащихся.
2. Активизировать работу с родителями

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, достаточно качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по результатам ГИА соответствует федеральным государственным образовательным требованиям. Оценки, полученные на ОГЭ соответствуют годовым оценкам учащихся.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2024 году низкую среднюю результативность, о чем свидетельствуют приведенные данные в таблицах.

Задачи: Педагогам школы оптимально использовать потенциальные возможности каждого урока, индивидуальное продвижение в обучении каждого ученика, тщательный отбор содержания учебного материала, адекватных ему средств, форм и методов, выделение уровней усвоения материала для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Педагогам необходимо провести анализ работы с одаренными детьми, привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня, добиваясь результативности, через индивидуальную работу с детьми, работу с классными руководителями, родителями.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кривская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффектов неполноты и неточности информации о качестве образования на этапе планирования достижения образовательных результатов, так как эта оценка эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кривская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ анкетирования.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (80 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- 1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
- 2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
- 3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
- 4. Деятельность администрации – 100 процентов

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 25 педагогов

Характеристика педагогических кадров

МБОУ «Кривская СОШ», МБОУ «Кривская СОШ» (ГКП)

Таблица 25

Образовательный ценз	кол-во	%
– высшее профессиональное образование	10	70
– среднее профессиональное образование	2	15
– начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	3	25
первая квалификационная категория	3	25
соответствие	7	54
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования РФ	2	15
Отличник Народного просвещения	1	7
Прошли курсы повышения квалификации	12	100

(общее количество за последние 3 года)		
--	--	--

Количество педагогов со стажем до 20 лет – 5 (38 %)

Количество педагогов со стажем свыше 25 лет – 8 (62 %)

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Образовательный ценз	кол-во	%
– высшее профессиональное образование	9	69
– среднее профессиональное образование	4	31
– начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	13	100
соответствие	0	0
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования РФ	-	-
Отличник Народного просвещения	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	12	100

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 80 процентов педагогов работают по обновленным ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Вывод: Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кривская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 28

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Директор ОУ имеет специальное образование	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Таблица 29

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Задачи: Обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Справка о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности

[Материально - техническое обеспечение, оснащение Параткульская ООШ - филиал МБОУ "Кривская СОШ"](#)

[Сведения о наличии оборудованных кабинетов](#)

[Сведения об объектах для проведения практических занятий](#)

[Сведения о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям](#)

[Сведения об электронных образовательных ресурсах](#)

Использование электронных ресурсов в обучении

Таблица 30

Электронный ресурс	Количество педагогов	Количество учащихся
Вконтакте	11	5-9 классы
РЭШ	9	5-9 классы
РешуОГЭ.ЕГЭ,ВПР	20	5-9 классы

Эффективность использования учащимися электронных образовательных ресурсов

Электронный ресурс	Количество учащихся	% учащихся
Вконтакте	51	89
РЭШ	18	19
РешуОГЭ.ЕГЭ,ВПР	73	80

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Количество компьютерных классов – 1 на 3 ученика

Всего в школе компьютеров

Мультимедиапроекторы – 6

Интерактивные доски-3

Операционная система:

- Windows,
- Linux

Приложения:

- Microsoft Office
- Open Office

Школа, филиал, ГКП оборудованы школьной локальной сетью. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот.

Делопроизводство (по кадрам) ведется в лицензионной программе ОК плюс 2011 версия 4.5 (отдел кадров).

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Созданы условия для индивидуального и коллективного создания и редактирования учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ.

Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (школьный сайт, «Электронная школа», школьная образовательная сеть)

Созданы условия для размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса) (сетевой диск user)

Созданы условия для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (кроме учебного кабинета выход в Интернет имеется – в 16 кабинетах)

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню.

Обеспеченность учебниками учащихся школы - 100%

Педагоги школы активно используют сайты, рекомендуемые ГлавУО, Министерством образования и науки РФ.

[Министерство просвещения РФ](#)

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов](#)

Х. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда

В школе, филиале имеется библиотека, с читальным залом и хранилищем для книг

Таблица 31 Движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2022	223/67	99178/5731169,71	-	-
2023	112	71520,90	-	-
2024	56	50000,00	-	-

Фонд художественной и отраслевой литературы на конец 2024 учебного года составляет 8020 экземпляров книг.

Фонд учебников на конец учебного года составляет 14099

5.1. Работа с фондом учебной литературы.

Фонд учебной литературы расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками на новый учебный год - 100% (с учетом поступления заказа и обменно-резервного фонда)

Работа с периодическими изданиями.

Год	Всего читателей	В том числе детей
2022	56/47	48/37
2023	49/46	37/34
2024	40/47	37/34

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023

году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню,

утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе, филиале имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных современной учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана.

Школа на достаточном уровне укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале, на стадионе и на спортивно-игровой площадке в школьном дворе.

Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного общего образования, в том числе и дополнительного образования.

Для организации горячего питания школьников имеется столовая с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в обеденном зале установлены современные обеденные столы. Соблюдается питьевой режим.

В школе имеется горячее и холодное водоснабжение. Соблюдается температурный режим.

Школа оборудована теплыми туалетами.

Таблица 32

	Кол-во	% оснащения мебелью, соответствующей требованиям СанПин
--	--------	---

Кабинет информатики	2	100
Кабинет математики	2	100
Кабинет физики, химии	2	100
Кабинет географии и биологии	2	100
Кабинет русского языка и литературы	3	100
Кабинет истории и обществознания	2	100
Кабинет иностранного языка	2	100
Кабинет труда	2	100
Кабинет начальных классов	4	100
Кабинет ОБЗР	2	100
Спортивный зал	2	100
итого	27	100

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Следует отметить, что постоянно происходит старение компьютерной техники, поэтому проводится переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры списываются, заменяются на новые в количестве меньшем, чем требуется для ведения образовательного процесса.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо обеспечение каждого учителя АРМ и подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов.

Таблица 33

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	2		*	
Спортивная площадка	1	*	*	
Учебные кабинеты:	25		*	
Библиотека	1		*	
Медиатека	2		*	
Столовая на 40 мест	2		*	
Техника: Автобус	4	*	*	
Оборудование и ТСО:				
Компьютер	36		*	
Ноутбук	2		*	
Копир А4	3	*	*	
Принтер	5		*	
Мультимедийный проектор с экраном	6	*		
Интерактивная доска	3			
Музыкальный центр	2		*	
Фотоаппарат	1		*	
видеокамера			*	

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Задачи: продолжать создавать условия для обучающихся в учебно- воспитательном процессе

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27/24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9/8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18/16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/20
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 10 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	71 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/12 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/12 человек/ 88 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 32%
1.29.2	Первая	13 человек/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35.8 кв. м

Анализ деятельности МБОУ «Кривская СОШ» за 2024 год позволил определить следующие положительные моменты:

В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

Школа функционирует стабильно.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Обеспечена информационная открытость школы.