

Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта
Администрации Далматовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривская средняя общеобразовательная школа»
Далматовского муниципального округа Курганской области
Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Утверждаю
Директор МБОУ «Кривская СОШ»
_____ Г.Л. Смирных
приказ № 38а от 26.04.2024 г.

Программа

летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Семья и Родина едины»

Возраст детей – 6 лет 6 месяцев – 17 лет
включительно
Срок реализации – июнь 2024



Автор-составитель:
Туганова Тамара Александровна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривская средняя общеобразовательная школа» Далматовского МО Курганской области Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта Администрации Далматовского МО
2.	Составители программы	Туганова Т..А, заместитель директора по ВР,
3.	Название программы	«Семья и Родина – едины»
4.	Целевая группа (возраст детей)	Дети 6 - 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей).
5.	Год разработки программы	2024
6.	Контактная информация	Телефон: 8-35(252)3-83-56 E-mail: mkou-ksosh@mail.ru Сайт https://shkolakrivskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Группа ВКонтакте https://vk.com/club195183730
7.	Цель и задачи программы	Цель: привлечение внимания к традиционным семейным ценностям через игровую модель смены. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Дать представление о семейных обычаях и традициях• Прививать детям уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.Родине.<ul style="list-style-type: none">• Формировать и развивать партнерские отношения с семьей
8.	Направленность	социально-гуманитарное направление
9.	Ожидаемые результаты	Предполагается, что в процессе освоения программы участники лагеря достигнут следующих результатов: 1.Познавательный (воспитательный) результат:

		<ul style="list-style-type: none"> • Расширение и систематизация представлений о семейных ценностях. • Наличие у воспитанников устойчивого интереса к своей семье, родословной, семейным ценностям и традициям . • Укрепление детско-родительских отношений в процессе организации совместной деятельности и расширения спектра форм семейного взаимодействия. <p>2.Личностный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанники будут охвачены программами дополнительного образования; • воспитанники примут участие в социально-значимых акциях; • воспитанники примут участие в реализации модели самоуправления; <p>3.Оздоровительный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие случаев травматизма у воспитанников • Оздоровительный эффект не менее 95 %
--	--	---

2.Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь; в
правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом. Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным

пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

3. Нормативно-правовые условия:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Устав МБОУ «Кривская СОШ» села Кривского;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

Приказы Департамента образования;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
Акт приемки лагеря;
Планы работы.

4. **Обоснованность программы**

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

5. **Актуальность и важность программы**

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО. - **Раздел «Движение Первых»**, направлен на **развитие** социально активной личности

ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

6. Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

7. Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов; - деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

8. Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно.

9. Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

10. Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- коридор школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки; музыкальная аппаратура, видеотехника; призы, грамоты для стимулирования.

Образовательная деятельность в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;
мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

План мероприятий лагеря «Семья и Родина едины»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
<i>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</i>	1. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».	Игр.комнаты Шк.стадион
<i>1 день</i>	2. Мероприятие «Радуга детства» 3. Открытие смены Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».	Фойе
<i>«Моё село, мой район, мой край»</i> <i>2 день</i>	1. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» 2. Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
<i>«Будь здоров» Здоровый образ жизни</i> <i>3 день</i>	1. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 2. Спартакиада «Спорт не для слабых»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе

<p>«Дерзай и открывай» Наука и технология »</p> <p>4 день</p>	<p>1. Мини-проект «Школа – часть малой Родины» 2. Первенство лагеря по шахматам.</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>
<p>Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</p> <p>5 день</p>	<p>1. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 2.Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>
<p>День Героев (село и район)</p> <p>6 день</p>	<p>1. Герои России- урок мужества с просмотром фильма 2. Акция «Мы, дети, против войны на планете ! »</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>
<p>«Достигай и побеждай» Спорт</p> <p>7 день</p>	<p>1.Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» 2.Первенство лагеря по различным видам спорта.</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>
<p>«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения</p> <p>8 день</p>	<p>1.Тренинг «Дружба» 2. «Семейные ценности»</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>
<p>«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!»</p> <p>9 день</p>	<p>1.Экологический десант 2.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>

<p>«День России»</p> <p>10 день</p>	<p>1.Познавательный час «Крепка семья – крепка держава» 2. Игра по станциям «Моя Россия».</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион СДК</p>
<p>«Благо твори» Волонтерство и добровольчество»</p> <p>11 день</p>	<p>1.Беседа «Зеленая аптека». 2. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>

<p>«Учись и познавай» Образование и знания»</p> <p><i>12 день</i></p>	<p>1.«Великие изобретения и открытия»</p> <p>2.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>
<p>День «Движение Первых»</p> <p><i>13 день</i></p>	<p>1. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.</p> <p>2. «Национальные и народные танцы»</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>
<p>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</p> <p><i>14 день</i></p>	<p>1. Акция для родителей «Сердце в подарок».</p> <p>2. Конкурс творческих работ.</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион СДК</p>
<p>Заккрытие смены 15 день</p>	<p>1.Линейка закрытия смены «Семья и Родина едины»</p> <p>2. Дискотека «Закружись, наш хоровод»</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря;
- 4 воспитателя;
- инструктор физического воспитания;
- руководитель доп. образования;
- социальный педагог , старший вожатый;
- медицинский работник (договор ФАП).

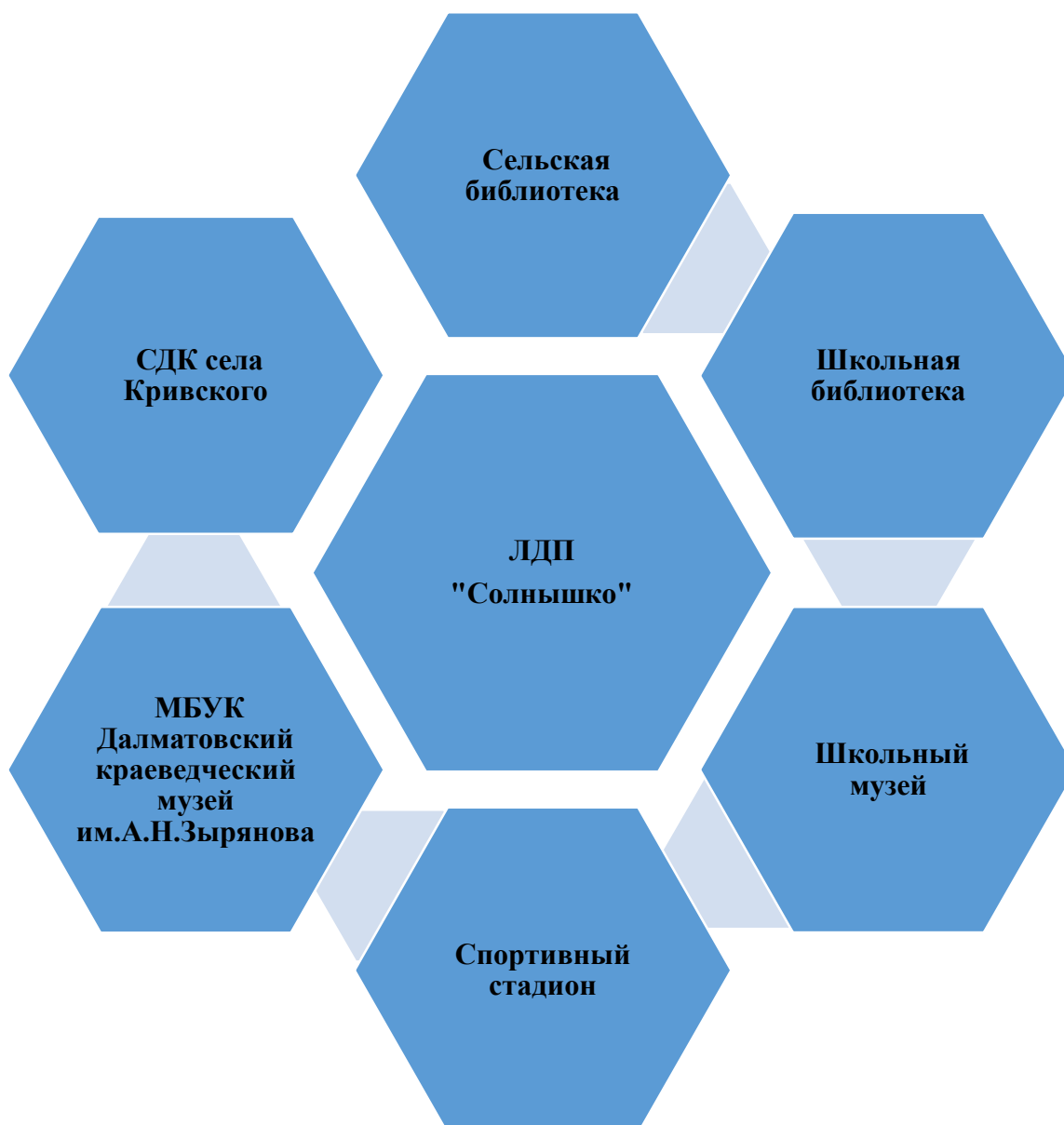
- *Начальник лагеря* организует совместную деятельность, исполнение представительских, финансово-экономических и административно-хозяйственных функций, оформление педагогических замыслов (концепции смены, периода смены, отдельного дня), оперативный и стратегический анализ. Так же он призван обеспечить педагогическую деятельность: разработка на научной основе сценариев отдельных мероприятий, помощь педагогам в решении поставленных педагогических задач.
- *Соц.педагог* отвечает за психодиагностику (стартовую и итоговую), содействует адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив), решению конфликтных ситуаций. Проводит психокоррекцию детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками
- *Педагог дополнительного образования* осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит

педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

- *Воспитатель* является непосредственным лицом, осуществляющим реализацию программы. Он готовит и проводит согласно плану мероприятия, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.
- *Специальные кадры* (инструктор по физической культуре, старший вожатый, вожатые) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей
- *Медицинский работник* обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря, сохранение их здоровья; правильно организует режим дня и соответствующее питание; осуществляет профилактическую деятельность.

Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в ЛДПД, их жизнь и здоровье.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

набор обучающихся в ЛДП через рекламную кампанию (объявления, беседы с детьми и их родителями (законными представителями)).

II этап. Организационный – июнь (два дня)

Этот период короткий по продолжительности. Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Мы в гостях у Лета»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности ЛДП в будущем через анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение дополнительного образования.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны план лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.
- Уголок органов самоуправления лагеря
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Критерии эффективности реализации программы

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан *механизм обратной связи*.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах через анкетирование; беседы в отрядах. Заполнение экрана физических достижений.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая	Анкетирование. Тестирование.

диагностика	Мини-сочинение «Мой отдых в лагере, «Мой отряд». Защита творческих проектов. Заполнение и сравнение экрана физических достижений. Сохранность контингента. Отсутствие фактов правонарушений, травмирования, несчастных случаев.
-------------	---

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Приобретение новых знаний и умений;
6. Расширение кругозора детей, личностный рост участников смены;
7. Формирование банка идей и разработок по организации и проведению программных мероприятий летнего лагеря.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
- Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
- Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.

- «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
- Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
- Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
- Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. - М.: Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
- Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
- В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
- Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./Толченев О.А. - М.:Владос, 2001
- Игры-шутки, игры-минутки./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.camps.ru/>
2. <http://scenary.narod.ru/>
3. <http://www.summercamp.ru/>
4. <http://www.forum.planerochka.org/>
5. <http://www.vozhatiki.ru/>
6. <http://www.rules.net.ru/>

Приложение 1

«Пожарная безопасность»

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл Б) бензин В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик Б) вода В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу Б) конструктор «Лего» В) спички

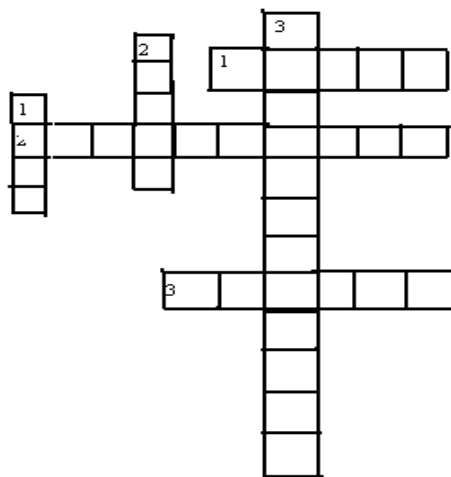
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые Б) сухие В) никакие



Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/

3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/ 2. Это бедствие – огонь, дым, жар. Называется --/пожар/

3 Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - /огнетушитель/

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»!

Напиши свои имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Режим дня:

9.00	Приём детей
09.15	Зарядка
09.30	Утренняя линейка
09.45-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Отрядные дела
10.30 -11.30	Творческая мастерская(кружки)
11.30-12.30	Час спортивных игр.
12.30-13.00	Творческие познавательные дела
13.00 -13.30	Обед
13.30 -14.00	Обще лагерное дело.
14.00	Уход домой