

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Кривская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Смирных Т.Л.
Приказ №1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кривская СОШ"

Смирных Т.Л.
Приказ №136 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура» (подвижные игры)

для обучающихся 5 класса

с. Кривское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре (подвижные игры) представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре (подвижные игры) учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

Программа по физической культуре (подвижные игры) в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Модуль «Подвижные игры».

Мини-футбол, мини-лапта, «Салки, Невод, Перестрелки, Гонка номеров, Выбей мяч, Волк и зайцы».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Модуль. «Подвижные игры».	34			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Игра «мини-футбол»					
2	Игра «мини-футбол»					
3	Игра «мини-футбол»					
4	Игра «мини-футбол»					
5	Игра «мини-лапта»					
6	Игра «мини-лапта»					
7	Игра «мини-лапта»					
8	Игра «мини-лапта»					
9	Игра «мини-лапта»					
10	Игра «перестрелка»					

11	Игра «перестрелка»						
12	Игра «перестрелка»						
13	Игра «перестрелка»						
14	Игра «салки»						
15	Игра «салки»						
16	Игра «салки»						
17	Игра «салки»						
18	Игра «гонка номеров»						
19	Игра «гонка номеров»						
20	Игра «гонка номеров»						
21	Игра «гонка номеров»						
22	Игра «невод»						
23	Игра «невод»						
24	Игра «невод»						
25	Игра «невод»						
26	Игра «выбей мяч»						
27	Игра «выбей мяч»						
28	Игра «выбей мяч»						
29	Игра «выбей мяч»						
30	Игра «волк и зайцы»						
31	Игра «волк и зайцы»						
32	Игра «волк и зайцы»						
33	Игра «волк и зайцы»						
34	Игра «волк и зайцы»						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники и справочные издания

1. Виленский М.А., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Соколкина В.А., Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н., Алёшина Н.С., Гребенщикова З.В., Крайнов А.Н..

Физическая культура 5 – 6 – 7

классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией М.Я. Виленского. - М.:

Просвещение, 2019.

2. Коваленко М.И., Пекшева А.Г. Справочник учителя 1-11 классов. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

3. Лях В. И. Физическая культура: 8–9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А.

Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2019.

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: . – М.: Физкультура и спорт, 2014. 5.

Настольная книга учителя физической культуры: Справ. – метод. пособие / Сост. Б.И. Мишин. –

М.:«Издательство АСТ; ООО «Издательство Астрель», 2003.

Методические пособия

5. Бершадский М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М.

Е. Бершадский, В. В. Гузеев. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.

6. Виленский М.А., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2012.

7. Залетаев И. П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / И. П. Залетаев, В.

А. Муравьёв. — М.: Физкультура и спорт, 2005.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://spo.1september.ru/urok/> Сайт "Я иду на урок физкультуры";

<http://fizkultura-na5.ru/> Сайт "Физкультура на 5";

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования;

<http://www.gto-normy.ru/page/5/> Нормы ГТО ru | Нормативы Минспорта РФ

- Part 5;

РЭШ

