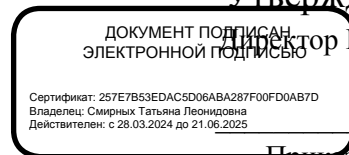


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании Совета школы
СОШ»
Протокол № 2 от 11.04.2023

Утверждаю:



Директор МБОУ «Кривская

Т.Л. Смирных

Приказ № 33 от 11.04.2024

Отчет
о результатах самообследования

за 2023 год

с. Кривское
2024

Оглавление

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

IX. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

641761, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, село Кривское, улица Школьная, д.22

1.3. Фактический адрес

641761, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, село Кривское, улица Школьная, д.22

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Далматовский муниципальный округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, является УДОКМС Далматовского муниципального округа.

Руководитель УДОКМС – Первухина Ольга Николаевна

641761, Курганская область, г. Далматово, ул.Советская, 179 Email: udokoms45d@mail.ru

1.5. Наименование структурных подразделений (название и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Хлопотова Галина Викторовна – заведующий филиалом

641764, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, с.Параткуль, ул.Приозерная,43

Email: Ghlopotova@mail.ru

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ЛО35-01284-45/00221248	26.04.2021
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	45A01 № 0000503	17.02.2023	бессрочно
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Отношения между ОУ и управлением образования администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Директор образовательного учреждения

Смирных Татьяна Леонидовна

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Руководителя образования на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Окуловская Лариса Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Туганова Тамара Александровна – заместитель директора по воспитательной работе

Хлопотова Любовь Дмитриевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утверждает Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Кривская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа развития школы;
- план работы методсовета и школьных методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения

- объединение педагогов - предметников;
- объединение классных руководителей.

Внешние связи организации

Таблица 1

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Администрация Кривского сельсовета	Администрация оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». Школа принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых Администрацией.

2	Кривской СК – филиал МБУК «Далматовский культурно – досуговый центр» Параткульский СК – филиал МБУК «Далматовский культурно – досуговый центр»	Совместные массовые воспитательные мероприятия, реализация совместных проектов.
3	Центр занятости населения	Трудоустройство подростков, организация профориентационной работы
4	Лесоперерабатывающее предприятие ИП Берсенёв В.Д.	Реализация совместных проектов, спонсорство
5	ДДТ, районный краеведческий музей	Организация воспитательной работы, Реализация совместных проектов
6	Инспекция по ДН	Сотрудничество по профилактике правонарушений учащегося, по профилактике употребления ПАВ.
7	Кривской, Смирновский, Параткульский, Вознесенский ФАП	Профилактическая и организационная работа по здоровьесбережению обучающихся.

Вывод: Деятельность МБОУ «Кривская средняя общеобразовательная школа» и Параткульской ООШ – филиала МБОУ «Кривская СОШ» обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база школы способствует реализации ФОП. Работа коллектива осуществляется в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.

Задачи: Продолжать обеспечивать эффективную работу общеобразовательного учреждения. Целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, общего, среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы МБОУ «Кривская СОШ» [НОО \(1-2 классы\)](#), [НОО \(3-4 классы\)](#), [ООО \(5-6 классы\)](#), [ООО \(7-9 классы\)](#),

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%, продолжительность учебных недель составила 34 недели. Теоретическая и практическая части выданы, а также осуществлён контроль за освоением программного материала по предметам (проведена корректировка тем в рабочих программах)

Расписание занятий составлено по ранговой шкале трудности учебных предметов для 1-4 и 5-9 классов и в соответствии с гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков. Нулевые уроки не практикуются. Продолжительность уроков 40 минут, перемены по 10 минут и 2 перемены для организации питания по 20 минут. Секции и кружки проводятся после перерыва, составляющего не менее 40 минут.

В МБОУ «Кривская СОШ» ГКП и ГКП (Параткульская ООШ - филиал МБОУ «Кривская СОШ») учебная деятельность не предусмотрена, осуществляется только присмотр и уход за детьми.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на уровне среднего общего образования: 10 – 11 классы на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

ГКП (Кривское)	1	3
ГКП (Параткуль)	1	7
классы	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1-4	2/2	15/13
Всего в начальной школе	2/2	15/13
5	1/1	2/4
6	1/1	3/4
7	1/1	4/4
8	1/1	6/2
9	1/1	7/7
Всего в основной школе	5/5	22/21
10	-	-
11	-	-
Всего в средней школе	-	-
Итого в ОУ	7/7	37/34

Количественный состав обучающихся за три последних года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
2021	56/34	8/7
2022	43/37	6/6
2023	37/34	7/7

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся
Школа реализует следующие образовательные программы:

Таблица 3

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18/15
Основная образовательная программа основного общего образования	30/21
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (2 вариант)	1

Выбор профиля не осуществлен, т.к. 9 класса не было на конец мая 2023 года

Вывод: Контингент обучающихся на начало учебного года (сентябрь 2023 года) уменьшился на 4 человека. Но, к сожалению, нет обучающихся 10, 11 классов. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в соответствии с СанПиН. Учебный план школы соответствует нормативным документам. Учебные программы по всем предметам выполнены. Уроки педагогов школы соответствуют требованиям современного урока. Применяются активные формы обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кривская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кривская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Кривская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2 -х классов и 5-6 -х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС 1-2 классов начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Кривская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепцию.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Кривская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кривская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Кривская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 7 процентов;
 - родителей – 6 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Вывод: приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Задача: Обеспечить подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей

Профили обучения

В 2022/23 году обучающихся 10-х классов - нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В Параткульской ООШ – филиале МБОУ «Кривская СОШ»

9 класс – 1 человек, 6 человек – 1 человек

Школа реализует следующие АООП:

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа](#) для детей с умственной отсталостью (2 вариант)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Вывод: В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

Внеурочная деятельность

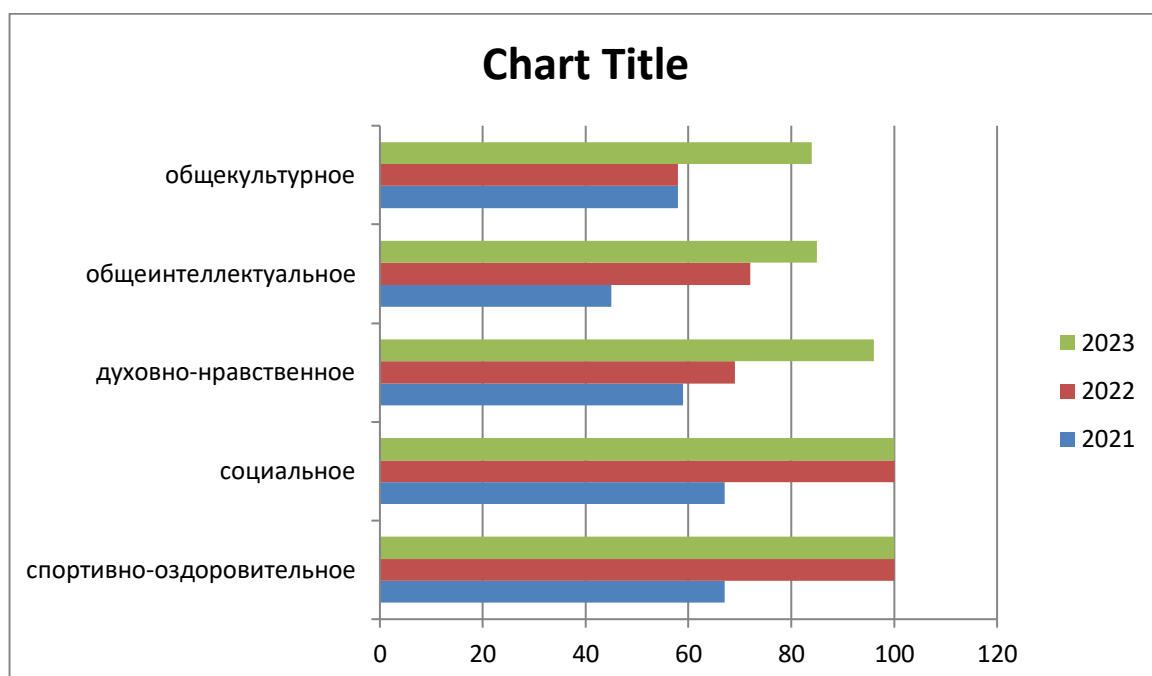
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь

Направления внеурочной деятельности (кол-во обучающихся)



Вывод: Реализация программ внеурочной деятельности выполнена на 100%

Задача: Для эффективного выполнения программ внеурочной деятельности, рекомендовать педагогам в процессе преподавания учебных предметов применять инновационные технологии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены

Воспитательная работа

В МБОУ «Кривская СОШ» разработана [рабочая программа воспитания](#), [КТП НОО](#), [КТП ООО](#)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
 инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
 – вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».
 . Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
 – коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
 – акции;
 – конкурсы и проекты;

- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Вывод: Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кривская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Смирных Ольга Ивановна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Кривская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кривская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Туганова Т.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов Терентьева Л.В., Кудрина Е.В., Медведева Н.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4

Дата	Мероприятие	Ответственный
23.10	Классная встреча с руководителем восточного территориального отдела Администрации Далматовского муниципального округа А.В.Коптеловым.	Кудрина Е.В.
5.10	День Учителя.	Терентьева Л.В
10.11	Кл час «Почётный академик Т.С.Мальцев»	Терентьева В.П.
17.11	Кл час «Замечательный педагог П.А.Зырянов»	Великоречанина Т.В.
20.02	Встреча с главным архитектором г.Далматово Спицыной Е.В.	Мельникова Н.М
14.09	Открой своё будущее	Кл рук
21.09	Россия-мои горизонты	Кл рук
28.09	Система образования в Росси	Кл рук
12.10	Россия в деле	Кл рук
12.10	Всемирный день хлеба	Кл рук
19.10	Классная встреча	Кл рук
9.11	Пробую профессию в области цифровых технологий	Кл рук
9.11	Профориентационная онлайн-диагностика "Понимаю себя"	Кл рук
16.11	Россия в деле	Кл рук
23.11	Россия инженерная	Кл рук
30.11	Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела "	Кл рук
14.12	«Россия мощная (энергетика)	Кл рук
21.12	"Моя страна - мои достижения - моё будущее".	Кл рук

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом на 6% выше, чем в 2022 году)

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Промежуточные результаты реализации программы воспитания и социализации школьников за два последних года

Таблица 5

№п/п	Содержание	2022г.	2023г.
1.	Имеются ли органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией	да	да
2	Программа воспитательной работы реализуется посредством сотрудничества с организациями дополнительного образования детей на регулярной основе	да	да
3	Количество родителей школьников, удовлетворенных качеством воспитательного процесса	97	85
4	Количество обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений и органов детского самоуправления	85	71
5	Наличие штаба волонтерского движения	да	да
6	Количество родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность	56	48
7	Реализация в ОО модели профориентационной работы	да	да
8	Обеспечен ли в ОО выбор профильного обучения	да	да
9	Количество выпускников школы, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации (% от общего числа обучающихся)	100%	100%
10	Количество обучающихся, активно использующих метод проектов в урочной и внеурочной деятельности (% от общего числа обучающихся)	75	67
11	Количество участия ОО в региональных социально значимых проектах	10	11

Вывод: Из таблицы видно, что результаты в 2023 году ниже, но это связано с уменьшением количества детей в школе, по пунктам 1,2,5,7,8 работа дает положительный результат

Задача: Продолжить воспитательную работу в соответствии с поставленными целями и задачами

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

В 2023 году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по 2 направленностям:

Программы дополнительного образования

Таблица 6

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Веселый мяч	33
	Спортивные игры	38
Художественное	Чудесный мир красок	10
	Искусство оформления плаката	22
ИТОГО	4	70

Задача: В связи с ростом интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности, необходимо увеличить количество программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано в рамках внеурочной деятельности «Театр», «Театральная "Маска"». Разработана программа. Руководителями театральной студии являются – Терентьева В.П., Сеначина Е.С.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4–9-х классов. Это 20 процентов обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 20 человек (28% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Метеор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 71 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 7

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
Нормы ГТО сдаю, быть здоровым я хочу»
42-я Спартакиада муниципального округа.
Общешкольная зарядка «Я выбираю спорт»
Районные соревнования по настольному теннису.
Школьный шахматный турнир

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом составляет 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В МБОУ «Кривская СОШ» (дошкольная группа), ГПД (Параткульская ООШ – филиал МКОУ «Кривская СОШ» - кружков, секций – нет

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кривская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Анализ профилактической работы с учащимися и родителями

Таблица 8

№	Мероприятия	Кол-во
1	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися и родителями	систематически
2	Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность	20/20
3	Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности	14/14
4	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.) проведенные социальным педагогом	33/33
5	Количество социально-значимых мероприятий, проведенных классными руководителями	33/33
6	Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях	4/4
7	Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях	4/4
8	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля	2/2
9	Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях	2/2
10	Совместное посещение семей с инспектором ПДН и участковым полицией	1/1
11	Обследование условий жизни опекаемых детей	0/4
12	Посещение семей учащихся классными руководителями	30/25
13	Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»	2/2
14	Заседания Совета профилактики	4
15	Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время	48/48
16	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки и спортивные секции	100 %
17	Трудоустройство учащихся «группы риска»	0
18	Организация отдыха учащихся в ЛДПД при школе	100 %
19	Организация отдыха учащихся в ЗОЛ	17/3

Итоговые показатели школы

№	Критерии	Показатель
1	Учащиеся, состоящие на ВШК	1/0
2	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации Далматовского района	0/0
3	Опекаемые дети	0/2
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	-
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0/2

Вывод: В ОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт детского коллектива.

В ОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

В школе ведется планомерная работа по охране труда, профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательная программа школы, реализуемая через целевые программы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного, начального, основного среднего общего образования.

Задачи: Систематически проводить анализ профилактической работы с учащимися и родителями.

Продолжать обеспечивать благоприятный микроклимат, психологический комфорт детского коллектива. Постоянно проводить профилактическую работу с обучающимися «группы риска».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется: [календарный учебный график](#), расписание занятий [МБОУ "Кривская СОШ"](#), Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ» [НОО](#), [ООО](#)

локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 9. Статистика показателей за 2021 –2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	80	85	71
	– начальная школа	31	33	28
	– основная школа	47	52	43
	– средняя школа	2	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-
	– об основном общем образовании	-	–	-

2	-	-	-	-		1	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	10 0	2	4 0	1	2 0	0	0	0	0	0	0
4	2	1	50	1	5 0	0	0	1	5 0	0	0	1	50
Итого За 2023 год	7	6	86	5	4 2	0	8 , 3	0	8 , 3	0	0	0	8, 3
2022	12	11	92	5	4 2	1	8 , 3	0	8 , 3	0	0	0	8, 3
2021	8	10	10 0	5	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6%, процент учащихся, окончивших на «5» - остался на прежнем уровне, переведен условно один учащийся 4 класса

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 12

Классы	Всего учащих ихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%
						Количес тво	%	Количес тво	%		
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого за 2023г	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0
2022г	12	12	100	10	76	0	0	0	0	0	0
2021г	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель остается на прежнем уровне – 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18%. Учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

МБОУ «Кривская СОШ»

7	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого за 2023г	20	20	100	10	50	4	20	0	0	0	0	0	0
2022г	21	21	100	8	57	4	19	0	0	0	0	0	0
2021г	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 %. процент учащихся, окончивших учебный год на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов. В 2023 году 10,11 классов нет.

МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 15

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого За 2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	0	0	0
2021	22	22	100	14	64	3	14	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные

результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2024 год систематический контроль успеваемости, чтобы предупредить снижение результатов.

Задачи: повысить качество обучения через целевое повышение квалификации педагогов, с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Аналитическая форма «Итоги ГИА – 9 (ОГЭ). Первичный балл

Результаты ГИА

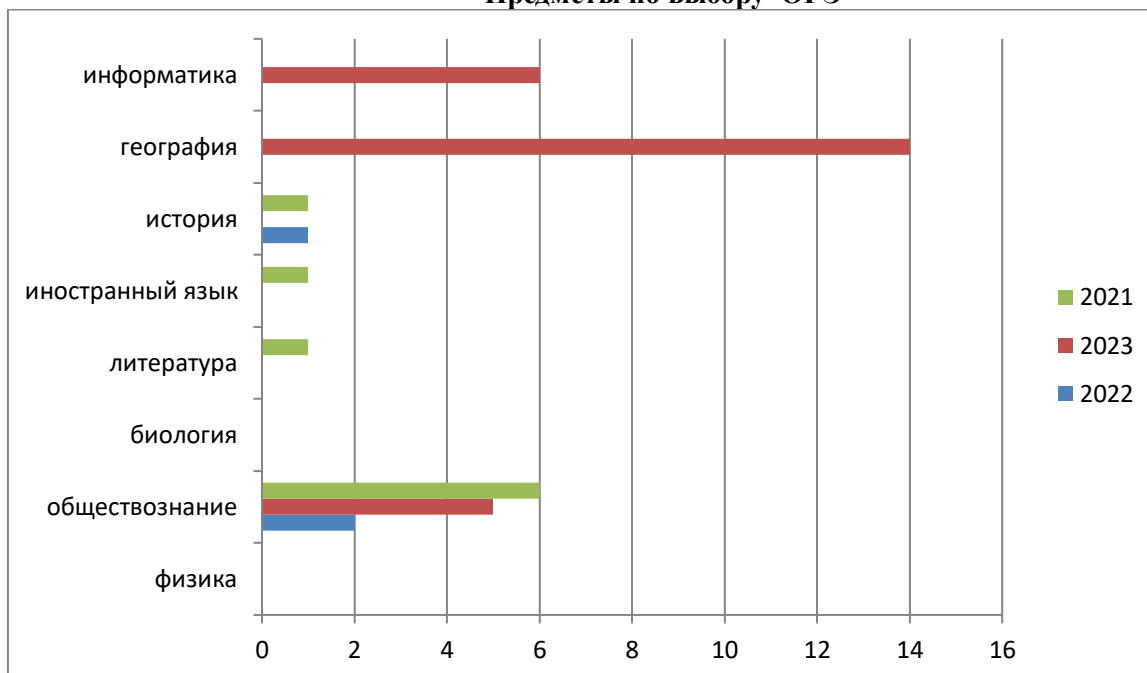
Таблица 16

Предмет	Количество учащихся на 2023	Первичный балл	Средняя оценка
		2023	2023
Русский язык	14	23	4
Математика	14	10,7	3
Обществознание	5	20	3
Биология	3	31	4
География	14	21	4
Информатика и ИКТ	6	8	3

В 2023 учебном году 14 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании

**Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации
В 2023 году учащихся 11 класса не было**

Предметы по выбору ОГЭ



Вывод: из приведенных диаграмм видно, что в 9 классе выбор предметов -география Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2024 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Задачи: Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями по выбору предметов, с учетом их поступления в ВУЗы. Учителям – предметникам провести анализ сдачи ЕГЭ по предмету.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года)

Таблица 17

9 класс

Показатели	Учебные годы						
	2021		2022		2023		
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	
Аттестат отличием	с	0	0	-	-	0	0

11 класс

Показатели	Учебные годы					
	2021		2022		2023	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	25	2	100	-	-

Аналитическая форма «ВПР – 2023»

4-8 классы

МКОУ «Кривская СОШ»

Таблица 18

Предмет	Клас с	Всего учащих ся	Кол - во учащихся, выполн. работу	% выполне- ния	Средний балл ВПР	Средний годовой балл
Русский язык	4	2	2	50%	3,5	4,0
Математика	4	2	2	50%	3,5	4,0
Окружающий мир	4	2	2	50%	3,5	4,0
Русский язык	5	2	2	100%	4,0	4,0
Математика	5	2	2	100%	4,0	4,0
Биология	5	2	2	100%	4,0	4,0
История	5	2	2	100%	4,0	4,0
Русский язык	6	4	4	75%	3,3	3,8
Математика	6	4	4	50%	3,3	4,0
История	6	4	4	75%	3,5	4,3
Биология	6	4	4	75%	3,7	4,3
Русский язык	7	5	5	100%	4,0	4,5
Математика	7	5	5	83%	3,0	3,8
Английский язык	7	5	5	100%	4,0	4,5
Обществознание	7	5	5	100%	4,0	4,0
Биология	7	5	5	100%	4,0	4,5
Русский язык	8	9	9	72%	3,2	3,7

Математика	8	9	9	72%	2,8	3,7
География	8	9	9	100%	4,2	4,2
Физика	8	9	9	100%	3,8	4,3

Вывод: Результаты ВПР в 4 - 8 классах по большинству учебных предметов ниже годовых оценок. Наблюдается положительная динамика по русскому языку в 4,7 классах и по биологии в 6 классе

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 19

Предмет	Класс	Кол - во учащихся, выполн. работу	% выполнения	Средний балл ВПР	Средний годовой балл
Русский язык	4	3	100%	4,0	3,7
Математика	4	3	100%	3,7	3,7
Окружающий мир	4	3	100%	4,0	4,0
Русский язык	5	2	100%	4,0	4,0
Математика	5	2	100%	3,0	4,0
Биология	5	3	100%	4,0	4,0
История	5	3	100%	4,0	4,7
Русский язык	6	3	100%	4,3	4,3
Математика	6	3	67%	3,3	4,0
История	6	4	100%	3,5	4,3
Биология	6	4	100%	3,7	4,3
Русский язык	7	2	100%	4,0	4,5
Математика	7	2	100%	4,0	4,5
Немецкий язык	7	2	100%	4,0	4,5
Обществознание	7	1	100%	4,0	4,0
Биология	7	2	100%	4,0	4,5
Русский язык	8	7	72%	2,9	3,7
Математика	8	7	72%	2,8	3,7
География	8	6	100%	3,7	3,7
Физика	8	5	80%	3,8	4,3

Вывод: Результаты ВПР в 4 – 8 классах по большинству учебных предметов ниже годовых оценок, отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; несформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Задачи: Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, усилить контроль за качеством преподавания в 7,8 классах

Муниципальный мониторинг

Школа приняла участие в диагностических мероприятиях по оценке качества образования:

- 4-е классы по диагностика метапредметных познавательных умений;
- 5-е классы - комплексная работа;
- 6-е классы - креативное мышление;
- 7-е классы - математическая грамотность.
- 8-е классы - глобальные компетенции
- 9-е классы - глобальные компетенции

Таблица 21

4 класс

Наименование ОО	Уровни освоения (в %)				
	недостаточный (0-5 баллов)	низкий (6-9 баллов)	средний (10-14 баллов)	повышенный (15-18 баллов)	высокий (19-21 баллов)
Кривская СОШ		25	0	50	25
Параткульская ООШ			100	0	

5 класс

Наименование ОО	Уровни освоения (в %)				
	недостаточный (0-3 балла)	низкий (4-5 баллов)	средний (6-7 баллов)	повышенный (8-11 баллов)	высокий (12-14 баллов)
Кривская СОШ	0	25	0	25	0
Параткульская ООШ	0	25	25	0	0

6 класс

Наименование ОО	Уровни освоения (в %)				
	недостаточный (0-5 баллов)	низкий (6-8 баллов)	средний (9-11 баллов)	повышенный (12-17 баллов)	высокий (18-22 балла)
Кривская СОШ	50	50	0	0	0
Параткульская ООШ	50	50	0	0	0

7 класс

Наименование ОО	Уровни освоения (в %)				
	недостаточный (0-5 баллов)	низкий (6-9 баллов)	средний (10-12 баллов)	повышенный (13-18 баллов)	высокий (19-23 балла)
Кривская СОШ	0	75	25	0	0
Параткульская ООШ	25	25	25	25	0

8 класс

Наименование ОО	Уровни освоения (в %)				
	недостаточный (0-5 баллов)	низкий (6-9 баллов)	средний (10-12 баллов)	повышенный (13-18 баллов)	высокий (19-23 балла)
Кривская СОШ	0	40	40	20	
Параткульская ООШ			50	50	0

9 класс

Наименование ОО	Уровни освоения (в %)				
	недостаточный (0-5 баллов)	низкий (6-9 баллов)	средний (10-12 баллов)	повышенный (13-18 баллов)	высокий (19-23 балла)
Кривская СОШ	0	11,1	88,8	0	0
Параткульская ООШ	16,6	16,6	33,3	33,3	0

Вывод: В ходе диагностики выявлены недостатки в овладении метапредметными умениями: - работать с нетрадиционным заданием, в частности, с задачей, отличной от текстовой, для которой известен способ решения; - работать с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа); - отбирать информацию, если задача содержит избыточную информацию; привлекать информацию, использовать личный опыт; - задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи; - моделировать ситуацию; - размышлять: использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок; - представлять в словесной форме обоснование решения; - находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации. Основные проблемы, над устранением которых предстоит работать: участники диагностики при выполнении заданий привыкли следовать стереотипам, при выполнении заданий, нацеленных на переформулирование вопросов и их анализ, «теряют» границу вопроса. Выполняя задания с текстом, где требуется извлечь несколько элементов информации, учащиеся сосредотачиваются на более явном элементе вопроса, работая с множественным печатным текстом, школьники не различают источники информации.

Задача: - формировать готовность к взаимодействию с окружающим миром - погружать в реальные ситуации (отдельные задания; цепочки заданий, объединенных ситуацией, проектные работы)
- формировать опыт поиска путей решения жизненных задач, учить моделированию реальных ситуаций и переносить способы решения учебных задач на реальные;
- развивать когнитивную сферу, учить познавать мир, решать задачи разными способами; - формировать коммуникативную, читательскую, информационную, социальную компетенции;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели составили 97%, а качественные – 56%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Таблица 22

МБОУ «Кривская СОШ»

2021 г	2022 г	2023 г
3	2	3

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

2021 г	2022 г	2023 г
1	1	0

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.) (региональный, федеральный уровень)

МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 23

Учебный год	Количество участия		Кол-во учащихся, принявших участие	Результат участия, количество	
	Федеральный уровень	Региональный уровень		победителей	призеров
2021	21	12	42	4	6
2022	34	12	38	3	8
2023	34	12	27	3	9

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Учебный год	Количество участия		Кол-во учащихся, принявших участие	Результат участия, количество	
	Федеральный уровень	Региональный уровень		победителей	призеров
2021	12	3	6	0	1
2022	14	5	32	2	6
2023	15	2	15	0	3

VI ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году

МБОУ «Кривская СОШ»

Таблица 24

Кол-во выпускников 9	Из них продолжают получение общего образования				
	В 10 кл	ВУЗ	СПО	НПО/работают	
9	1		8	-	

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Кол-во выпускников		Из них продолжают получение общего образования			
9 кл	11 кл	В 10 кл	ВУЗ	СПО	НПО/работают
5	0	0	0	5	0

Вывод: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Задачи: 1. Внести изменения в рабочие программы по предметам с учётом профориентации учащихся.
2. Активизировать работу с родителями

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, достаточно качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по результатам ГИА соответствует федеральным государственным образовательным требованиям. Оценки, полученные на ОГЭ соответствуют годовым оценкам учащихся.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2023 году низкую среднюю результативность, о чем свидетельствуют приведенные данные в таблицах.

Задачи: Педагогам школы оптимально использовать потенциальные возможности каждого урока, индивидуальное продвижение в обучении каждого ученика, тщательный отбор содержания учебного материала, адекватных ему средств, форм и методов, выделение уровней усвоения материала для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Педагогам необходимо провести анализ работы с одаренными детьми, привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня, добиваясь результативности, через индивидуальную работу с детьми, работу с классными руководителями, родителями.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кривская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кривская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (80 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 25 педагогов

Характеристика педагогических кадров

МБОУ «Кривская СОШ», МБОУ «Кривская СОШ» (ГКП)

Таблица 25

Образовательный ценз	кол-во	%
– высшее профессиональное образование	10	70
– среднее профессиональное образование	2	15
– начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	3	25
первая квалификационная категория	3	25
соответствие	7	54
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	-	-

Почетный работник общего образования РФ	2	15
Отличник Народного просвещения	1	7
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	12	100

Количество педагогов со стажем до 20 лет – 5 (38 %)

Количество педагогов со стажем свыше 25 лет – 8 (62 %)

Параткульская ООШ – филиал МБОУ «Кривская СОШ»

Образовательный ценз	кол-во	%
– высшее профессиональное образование	9	69
– среднее профессиональное образование	4	31
– начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	13	100
соответствие	0	0
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования РФ	-	-
Отличник Народного просвещения	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	12	100

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 80 процентов педагогов работают по обновленным ФГОС и ФОП

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Вывод: Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кривская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ «Кривская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 26

Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников	Результат
Большой этнографический диктант	Хлопотова Г.В.	90/100 баллов
Большой этнографический диктант	Шабунина Н.В.	100/100 баллов
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Хлопотова Г.В.	участие
Викторина, посвященная 245-летию со дня рождения Ф.Ф.Беллингаузена	Шабунина Н.В.	участие
Конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам «ОБЖ» и «Безопасности жизнедеятельности»	Туганова И.И.	участие
Фестиваль педагогического	Мельникова Н.М.	Призер, 2 место

мастерства		
Методическая копилка	Хлопотова Г.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Это Родина моя!»	Хлопотова Г.В.	Диплом II степени
Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС	Тарасова Е.Б.	Диплом победителя (II степени)
Фестиваль педагогического мастерства	Смирных О.И.	Участник
Фестиваль педагогического мастерства	Туганова И.И.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1 пара

Вывод: Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023

Задача: продолжить участие педагогов в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 28

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Директор ОУ имеет специальное образование	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Таблица 29

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Задачи: Обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Справка о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности

[Материально - техническое обеспечение, оснащение Параткульская ООШ - филиал МБОУ "Кривская СОШ"](#)

[Сведения о наличии оборудованных кабинетов](#)

[Сведения об объектах для проведения практических занятий](#)

[Сведения о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям](#)

[Сведения об электронных образовательных ресурсах](#)

Использование электронных ресурсов в обучении

Таблица 30

Электронный ресурс	Количество педагогов	Количество учащихся
Вконтакте	11	5-9 классы
РЭШ	9	5-9 классы
Решу ОГЭ. ЕГЭ, ВПР	20	5-9 классы

Эффективность использования учащимися электронных образовательных ресурсов

Электронный ресурс	Количество учащихся	% учащихся
Вконтакте	51	89
РЭШ	18	19
Решу ОГЭ. ЕГЭ, ВПР	73	80

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Количество компьютерных классов – 1 на 11 рабочих места (1 учитель +10 ученик).

Всего в школе компьютеров

Мультимедиапроекторы – 6

Интерактивные доски-3

Операционная система:

- Windows,
- Linux

Приложения:

- Microsoft Office
- Open Office

Школа, филиал, ГКП оборудованы школьной локальной сетью. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот.

Делопроизводство (по кадрам) ведется в лицензионной программе ОК плюс 2011 версия 4.5 (отдел кадров).

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Созданы условия для индивидуального и коллективного создания и редактирования учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ.

Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (школьный сайт, «Электронная школа», школьная образовательная сеть)

Созданы условия для размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса) (сетевой диск user)

Созданы условия для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (кроме учебного кабинета выход в Интернет имеется – в 16 кабинетах)

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню.

Обеспеченность учебниками учащихся школы - 100%

Педагоги школы активно используют сайты, рекомендуемые ГлавУО, Министерством образования и науки РФ.

[Министерство просвещения РФ](#)

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов](#)

Х. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда

В школе, филиале имеется библиотека, с читальным залом и хранилищем для книг

Таблица 31 Движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2021	216	49849,93	-	-
2022	223/67	99178/5731169,71	-	-
2023	112	71520,90	-	-

Фонд художественной и отраслевой литературы на конец 2023 учебного года составляет 8020 экземпляров книг.

Фонд учебников на конец учебного года составляет 14099

5.1. Работа с фондом учебной литературы.

Фонд учебной литературы расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками на новый учебный год - 100% (с учетом поступления заказа и обменно-резервного фонда)

Работа с периодическими изданиями.

Год	Всего читателей	В том числе детей
2021	70/47	57/34
2022	56/47	48/37
2023	49/46	37/34

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе, филиале имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных современной учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана.

Школа на достаточном уровне укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале, на стадионе и на спортивно-игровой площадке в школьном дворе.

Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного общего образования, в том числе и дополнительного образования.

Для организации горячего питания школьников имеется столовая с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в обеденном зале установлены современные обеденные столы. Соблюдается питьевой режим.

В школе имеется горячее и холодное водоснабжение. Соблюдается температурный режим.

Школа оборудована теплыми туалетами.

Таблица 32

	Кол-во	% оснащения мебелью, соответствующей требованиям СанПин
Кабинет информатики	2	100
Кабинет математики	2	100
Кабинет физики, химии	2	100
Кабинет географии и биологии	2	100
Кабинет русского языка и литературы	3	100
Кабинет истории и обществознания	2	100
Кабинет иностранного языка	2	100
Кабинет технологии	2	100
Кабинет начальных классов	4	100
Кабинет ОБЖ	2	100
Спортивный зал	2	100
итого	27	100

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 6 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Следует отметить, что постоянно происходит старение компьютерной техники, поэтому проводится переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры списываются, заменяются на новые в количестве меньшем, чем требуется для ведения образовательного процесса.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо обеспечение каждого учителя АРМ и подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

Таблица 33

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	2		*	
Спортивная площадка	1	*	*	
Учебные кабинеты:	25		*	
Библиотека	1		*	

Медиатека	2		*	
Столовая на 40 мест	2		*	
Техника: Автобус	4	*	*	
Оборудование и ТСО:				
Компьютер	36		*	
Ноутбук	2		*	
Копир А4	3	*	*	
Принтер	5		*	
Мультимедийный проектор с экраном	6	*		
Интерактивная доска	3			
Музыкальный центр	2		*	
Фотоаппарат	1		*	
видеокамера			*	

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Задачи: продолжать создавать условия для обучающихся в учебно- воспитательном процессе

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37/34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16/13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21/21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/20
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 10 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	71 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/12 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/12 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 32%
1.29.2	Первая	13 человек/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35.8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кривская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задача школы: обеспечить качество образования при переходе на ФОП, используя внутренние ресурсы